

HORIZONTES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE SOR



A ESPS já tem ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES!

- >>> O AEPS renovou os selos "Escola Saudável" e "Escola Sem Bullying/Escola Sem Violência".



2

- >>> "Halloween Parade" na ESPS.



3

- >>> outubro - mês rosa.



4

- >>> As turmas dos Cursos Profissionais da ESPS já definiram os temas das PAP.



5

- >>> "O Sol quando nasce é para todas as pessoas!"



7

- >>> A ESPS está a organizar visitas de estudo, informa-te!



10

- >>> Luís Marques, Presidente da AE da ESPS.



12

DIA MUNDIAL DE COMBATE AO BULLYING - ESPS

As turmas 10ºF e 12ºG prepararam um painel com mensagens alusivas ao tema, de modo a sensibilizar para a prevenção do bullying.



Afixou-se o painel/atividade desenvolvida, no dia 20 de outubro, dia em que se comemorou o Dia Mundial de Combate ao Bullying,

Educadora Social: Célia Margarido

ESPS CHESS CLUB

Se gostas de jogar xadrez, queres aprender ou melhorar as tuas técnicas inscreve-te no **ESPS CHESS CLUB** e diverte-te! Aproveita para melhorar o teu Inglês com o dinamizador do clube **Mr. Cornel Osadsa**. Na **BEaeps** às 4ª feiras das 15h às 16h30. Aparece!



INSCREVE-TE



A CDLE: Paula Ferreira

Coruja...

Como coruja de plumagem macia
Ouidos e olhos atentos ao ambiente,
De movimentos rápidos
Voo silencioso
E caçadora eficiente
Símbolo da sabedoria e da filosofia
Assim é a criança
Em busca do saber e sempre a absorver
Observa, escuta, reproduz, cria
Em constante crescer...



DIA DO ANIMAL...

“A educação infantil é uma fase muito importante na vida das crianças, pois é nessa etapa que elas começam a desenvolver as suas habilidades cognitivas e emocionais. E nada melhor do que utilizar o mundo animal para ajudar nesse processo! (...)

“Crianças adoram animais. Desde pequenas, elas se encantam com bichinhos de estimação, desenhos animados com personagens animais e histórias que envolvem animais. Por isso, a educação animal na infância é tão importante. Além de despertar o interesse das crianças, ela pode ajudar no desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos pequenos.”

<https://listologia.com/os-beneficios-dos-animais-na-educacao-infantil/>



Neste dia, fizemos a identificação de diferentes tipos de animais, vimos algumas características individuais e classificamos entre Domésticos / Selvagens.

Depois, foi o estimular da criatividade através de atividades artísticas que envolveram o desenho dos mesmos.

No dia 3 de setembro de 2023, o Sr. Diretor do AEPS e a professora Rosária Campos, coordenadora do Gabinete de Saúde da ESPE, deslocaram-se a Santarém para renovar o certificado do selo de escola saudável.



A 20 de outubro, o AEPS foram, ao Barreiro, receber o certificado do Selo "Escola Sem Bullying / Escola Sem Violência", ano 2022/2023.



"PLANO ESCOLA SEM BULLYING | ESCOLA SEM VIOLÊNCIA"



O AEPS, no âmbito do seu "Plano Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência" e, em colaboração, com o Centro de Formação Prof'Sor tem a decorrer, entre 27 de setembro e 22 de novembro, a Ação de Formação, acreditada, na Modalidade de Oficina de Formação, "Bullying e cyberbullying: um desafio à escola no século XXI", para pessoal docente, 50 horas (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo), concebida e ministrada pelas

Gabinete de Saúde e SPO

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO - 16 DE OUTUBRO

PROJETO HERÓIS DA FRUTA

No dia 16 de outubro comemorámos o Dia Mundial da Alimentação com os nossos amiguinhos do **Infantário D. Anita**. Comemos espetadas de fruta e palitos de cenoura e pepino com compota de morango.

Este dia também coincidiu com o arranque do projeto "Heróis da Fruta", cujos objetivos são: aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e legumes) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; diminuir o consumo de «Super Industriais» (produtos com excesso de açúcar, sal ou gordura) junto das crianças para não ultrapassar os limites máximos mensais; promover a literacia em sustentabilidade alimentar para incentivar rotinas familiares diárias amigas da saúde das crianças e do planeta. Em grupo decidimos qual o desafio principal e quais os desafios extra, para cumprir diariamente durante 5 semanas. O desafio principal é comer fruta ao lanche da manhã e os desafios extra são, #Desafio Água e #Desafio Abraço, ou seja, beber água ao longo do dia e dar um abraço bem apertadinho a um colega.

EB Galveias, 1º/2º Ga e 3º/4º - professoras São Lages e Carmo Silva



ESPE

A nutricionista **Júlia Marques**, da Equipa de Cuidados da Comunidade do Centro de Saúde, dinamizou uma atividade, para 8º A e C e 10º D, a 18 de outubro, com o intuito de promover bons hábitos de alimentação saudável e equilibrada, nomeadamente, a sensibilização para a importância de tomar pequeno almoço.

Gabinete de Saúde e SPO



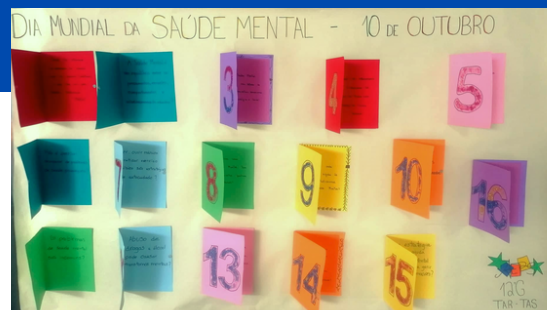
DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL

3

Esta atividade partiu da preocupação que as técnicas dos gabinetes SPO e GAAF, têm vindo a ter em contexto escolar. Articulou-se com as turmas 12ºG e 10ºF para que em conjunto fosse realizado um painel a ser colocado no corredor da escola secundária sobre o tema - saúde mental.

No dia 10 de outubro, durante os intervalos, os alunos destas mesmas turmas marcaram presença no corredor da escola, onde dinamizaram uma atividade interativa, convidando toda a comunidade da ESPS a responder a questões sobre saúde mental e sobre autocuidado. Notou-se adesão e feedbacks nesta atividade bastante positivos.

Gabinete de Saúde, SPO e GAAF



OUTUBRO - MÊS ROSA

Outubro é dedicado à prevenção do cancro da mama.

O movimento **outubro Rosa** nasceu nos EUA, nos anos 90 do século XX, com o objetivo de chamar à atenção da sociedade para a importância da deteção precoce da doença.

O Cancro da mama atinge mulheres de todos os estratos sociais e económicos e em todo o mundo.

O número da Organização Mundial de Saúde aponta para mais de 2,2 milhões de casos de cancro da mama diagnosticados anualmente.

O cancro da mama masculino é menos comum, cerca de 1% dos casos diagnosticados em Portugal.

A par do cancro de mama, o parto é uma das principais causas da mortalidade das mulheres, por falta de assistência médica, principalmente nos países em desenvolvimento. Em Portugal, a maternidade Alfredo da Costa foi fundada em 1932, em homenagem à vida e obra do Doutor Alfredo da Costa.

Professora Edviges Apolinário

Gabinete de Saúde e SPO

O **mês de outubro - outubro rosa** - é o mês de prevenção do cancro da mama e de sensibilização para a importância da deteção precoce da doença.

No dia 30 de outubro (segunda-feira) - dia nacional da prevenção do cancro da mama – a comunidade escolar do agrupamento foi convidada a trazer uma peça de roupa rosa.

Na Escola Secundária, no intervalo das 10:20/10:35 horas, houve um momento de animação no pátio interior, com uma mini-aula de zumba, dinamizada com muita energia e entusiasmo pela nossa colega Sandra Figueiredo.

Comemorámos em grande o dia! Com entusiasmo e muita alegria!



Professora:
Sandra Figueiredo



LABORATÓRIO CIANOTIPIA - NOGUEIRA DE BARROS

Nogueira de Barros, artista português, tem a sua exposição patente no CAC de Ponte de Sor.

O CAC oferece excelentes exposições que os alunos de CCH de Artes Visuais podem experienciar e ainda tem a possibilidade de contactar com variados artistas e de receber os seus ensinamentos.

A cianotipia é um processo de impressão fotográfica em tons de azul descoberto em 1842 pelo cientista e astrónomo John Herschel. Ficou conhecido por ser o método usado pela botânica Anna Atkins. cópias de projetos - os famosos Blueprints.

Professora Lurdes Deodato



HALLOWEEN PARADE - ESPS

The **Halloween Parade** costume contest took place in Ponte de Sor Secondary School, on the 31st October 2023. It was an activity in which many students participated. We also received a surprise, the students from 4º PSB from Escola João Pedro de Andrade who also participated in the Parade. In the end three winners were announced. The winners were Margarida Lopes and Beatriz Martins from 12th G, second place was João Jesus from 8th D and finally e third place was Leonor Gaudêncio from 7th F. We also had great music from José Coelho and to follow along with the Halloween theme several spooky treats were handed out. It was the first time such an activity has taken place in this school and had a great impact on both students and the staff. Overall the Parade was a success.



Realizou-se na Escola Secundária de Ponte de Sor, no dia 31 de outubro de 2023, o concurso de máscaras «**Halloween Parade**». Foi uma atividade em que participaram muitos alunos. Recebemos também uma surpresa, os alunos do 4º PSB da Escola João Pedro de Andrade que também participaram no Desfile. No final foram anunciados três vencedores. Em primeiro lugar ficaram as alunas Margarida Lopes e Beatriz Martins do 12ºG. Em segundo lugar ficou o aluno João Jesus do 8ºD e em terceiro lugar ficou a aluna Leonor Gaudêncio do 7ºF. Tivemos, ainda, boa música a cargo do funcionário José Coelho e para acompanhar o tema do Halloween foram distribuídas várias guloseimas assustadoras. Foi a primeira vez que se realizou uma atividade deste tipo na escola e esta teve um grande impacto tanto nos alunos, professores assim como nos funcionários. A atividade foi um sucesso.

Texto elaborado pelos alunos do 12º F



“El Día de la Hispanidad” celebra-se no 12 de outubro e é dia de Festa Nacional em Espanha. Esta data foi escolhida para comemorar a chegada de Cristovão Colombo a terras do continente americano, em 1492.

Este dia pretende celebrar o início do processo de unificação dos diversos reinos que formavam a Espanha sob uma única coroa, bem como o princípio da divulgação da língua e cultura espanholas que ultrapassam os limites do velho continente.

O grupo disciplinar de Espanhol

CURSOS PROFISSIONAIS DO AEPS - TURMAS FINALISTAS

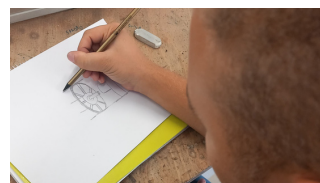
PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Após o enfrentamento da fase da indecisão, com várias ideias em aberto, os alunos e as alunas que frequentam o 12º ano de escolaridade dos quatro cursos profissionais definiram os seus projetos de Prova de Aptidão Profissional (PAP).

No **curso técnico/a de desporto** os projetos abrangem várias e diversas modalidades, como o basquetebol, o futebol, o MMA, a dança, o padel, a vela ou os desportos de aventura, promovendo atividades dirigidas a um vasto público que vai desde as crianças aos idosos.



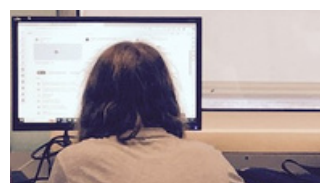
No **curso mecânico de aeronaves e material de voo** os projetos também sobressaem pela diversidade e, em alguns casos, pela ambição. Há aeromodelos que pretendem simular o funcionamento específico de duas aeronaves: o Cessna 152 taildragger e o helicóptero AS 350 Écureuil. Há, também, trabalhos sobre a composição e funcionamento do motor a dois tempos e do componente das turbinas dos aviões a jacto, designado pós-combustor ou afterburner. A diversidade dos projetos abrange, ainda, a construção de um drone e a invenção de uma aeronave movida a energia solar.



No **curso técnico/a auxiliar de saúde** os projetos centram-se, por um lado, em protocolos e procedimentos a adotar, como a higienização e esterilização de espaços, em situação de pandemia e na emergência médica e, por outro, no contributo deste/a técnico/a para o envelhecimento saudável.



No **curso técnico/a de turismo ambiental e rural** a diversidade e riqueza mantêm-se, pelo que os projetos variam entre a promoção de um programa de atividades de lazer numa herdade, a organização de eventos ou a promoção do património histórico e natural do concelho de Ponte de Sor para crianças do 1º ciclo.



Neste momento, todos estão na fase inicial dos seus projetos. De frisar que estes refletem as preferências dos/as alunos/as, facto que se espera contribuir para o sucesso dos mesmos.

Marília Rosado Carrilho - Profª de Área de Integração, grupo 410 – Filosofia

O ESPAÇO VAI À ESCOLA

Os alunos do JI e do 1º CEB dos Foros do Arrão irão participar online na iniciativa “Vamos passear pelo Espaço?”, promovida pela ESERO Portugal e desenvolvida por Investigadores do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço.



A turma de 11ºA, sob a orientação da Professora Evangelina Dias, desenvolveu uma atividade laboratorial sobre a fermentação. Também realizaram atividades sobre o fabrico do pão (Tradição-Alimentação-Ciência), na padaria Central em Ponte de Sor. Participaram também em diferentes atividades para comemorar este dia para desenvolver o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia e o bem-estar, saúde e ambiente.



A EQUIPA DO CCVNE
AEPS



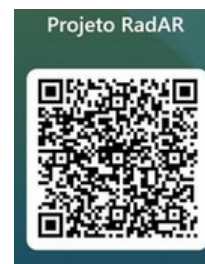
PROJETO RADAR

O projeto RadAR, promovido pelo 11.ºB, vai distribuir 100 detetores para medição do radão, gás tóxico e radioativo de origem natural.

Vive no concelho de Ponte de Sor ao nível do subsolo, solo ou 1º andar? Faça a medição da concentração de radão na sua habitação com os nossos detetores. Estes são pequenos dispositivos que não precisam de energia para funcionar, basta colocá-los durante 3 meses na divisão mais utilizada.

A entrega dos detetores decorrerá no dia 24 de novembro na Escola Secundária de Ponte de Sor, com a presença de técnicos do Instituto Superior Técnico e da Associação Portuguesa do Ambiente.

Inscreva-se em: <https://forms.office.com/e/xx3f2g71QM> ou QR Code



PARLAMENTO
DOS JOVENS

PARLAMENTO DOS JOVENS 2023-2024



“ **Viver Abril na Educação:** Caminhos para uma escola plural e participativa” é o tema deste ano letivo do Programa “Parlamento dos Jovens”.

O Programa é uma iniciativa institucional da Assembleia da República e procura incentivar a reflexão sobre um tema definido anualmente, promovendo o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões e regras de debate parlamentar. Dar a conhecer a Assembleia da República, o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses, participar em debates eleitorais, sensibilizar para a contribuição de cada um para a resolução de questões que afetem a vida de todos, são alguns dos objetivos do Programa que continua a marcar presença nas nossas escolas.

Professora: Adelina Andrade

De 17 a 24 de outubro realizaram-se atividades evocativas do **Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza (17)** e **Dia Municipal para a Igualdade (24)**.

O **AEPS** aceitou o convite do Conselho Local de Ação Social para participar na atividade proposta pela **EAPN - Rede Europeia Anti-Pobreza** – subordinada ao lema **"O Sol quando nasce é para todas as pessoas!"** Esta ideia consubstanciou-se na criação de "sóis" simbolizando os princípios de esperança e mudança tão necessários na conceção de uma sociedade mais justa e igualitária. Professores e alunos do Curso C.H. de Artes Visuais produziram verdadeiras obras de arte, **"Sóis" inspirados e inspiradores!**



Mas, não podíamos ficar por aqui, era necessário provocar a **reflexão sobre as temáticas ligadas à pobreza, exclusão social e igualdade de género**. Assim, no dia 17 de outubro, às 14:35h, no auditório da Escola Secundária, promoveu-se um debate Intergeracional e interinstitucional, subordinado ao tema **"Era proibido"**, focado em algumas questões comparando o papel da mulher e do homem, a pobreza e a liberdade há 50 anos e hoje. Foi um debate muito participado e muito enriquecedor para todos os intervenientes. Parabéns aos alunos das turmas 10ºD, 10ºF, 11ºB e 11ºE e aos professores que os acompanharam mostrando que acreditam que também se aprende muito fora da sala de aula.



A inauguração da exposição dos sóis nas árvores, junto à Câmara Municipal prevista para dia 20, às 12.00h, foi adiada para dia 24, às 14:45 h devido ao temporal do dia 19 de outubro.

No dia 24, para encerrar este ciclo de atividades, no **Teatro Cinema de Ponte de Sor**, foram lidas as mensagens da **EAPN** e da **APAV** alusivas às questões da erradicação da pobreza e da igualdade e promoveu-se o visionamento de um pequeno filme, seguido de debate sobre estas questões. De salientar, o sentido de responsabilidade e empenho das duas turmas envolvidas – 10ºF e 11ºD que apesar da chuva se deslocaram ao Teatro Cinema e participaram na atividade com elevado espírito de cidadania.



Parabéns a todos os que participaram nas diferentes atividades provando que "A educação é transversal a todas as dimensões da vida humana e deve ser encarada de forma integrada, ou seja, em complementaridade com outras áreas da vida das pessoas. (...) Uma sociedade que não consegue proteger os mais vulneráveis, que ignora o sofrimento e as circunstâncias da vida de muitos cidadãos com diferentes histórias de vida, é uma sociedade que não está apta a integrar, a partilhar, a crescer e amar."(*)

(*) In Mensagem da EAPN Portugal, 2023

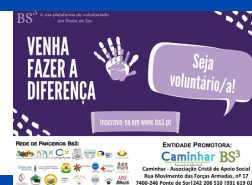
Professora, Fátima Pnheiro

**VENHA
FAZER A
DIFERENÇA**



SEJA VOLUNTÁRIO/A

WWW.BS3.PT



BE ESPS

Exposição “**Detalhes de Mim**”, da **Profª Fátima Bairrão**, patente ao público na BE ESPS, durante o mês de outubro.



No **Dia Nacional da Biblioteca Escolar**, a **Profª Fátima Bairrão** realizou um Workshop com a turma do 8ºB, sobre a decoração de objetos utilizando a reciclagem de papel e outros materiais.



Para terminar as atividades do Mês das Bibliotecas Escolares, dia 30, tivemos uma sessão de “Leituras dialogadas” com a turma do 9ºD, e a colaboração da Professora de Ciências Naturais, Dulce Guerra.

A partir da leitura de excertos e sugestões do livro *Como ver coisas invisíveis*, de Isabel Minhós Martins e Madalena Matoso, os alunos desenvolveram a sua imaginação e criatividade. Foi também um excelente momento de reflexão sobre a capacidade criativa do ser humano, ao nível científico e tecnológico, ao longo dos tempos.



Leituras Questionadas (MIBE)

Um grupo de alunos do 4ºB, do **Professor Luís Grilo**, assistiram ao filme de animação “A Refugee’s Journey” e formularam, em grupos, um conjunto de questões muito motivadoras para um debate bastante enriquecedor.



Leituras Emparelhadas (MIBE)

As turmas do 4ºA e do 6ºB, acompanhadas pelas **professoras Paula Nunes e Rosa Martins**, assistiram ao filme de animação “The Box”, de Merve Cirisoglu Cotur. Em grupos, analisaram, dialogaram e refletiram sobre o filme e, no final, apresentaram as conclusões e os diferentes sentimentos despoletados.



Leituras Dialogadas (MIBE)

A partir da visualização do filme de animação “Bridge”, os alunos do 2º e 4º ano da Professora Adelaide Luís dialogaram, refletiram e elencaram as suas conclusões, a partir das questões preparadas pela professora bibliotecária.



Na **BE JPA**, o Dia da Biblioteca Escolar foi comemorado com uma Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma, onde se debateram ideias e se apresentaram sugestões, num exercício de cidadania ativa e participada. Este momento mostrou-nos a importância de **dar voz aos nossos alunos para melhorar a vida na escola**.

BE de TRAMAGA



SALA DE ESTUDO APRENDER+ (SEAM) – B6

A UAARE do AEPS disponibiliza aos seus alunos uma sala SEAM, onde têm vindo a ser criadas condições de acesso a ambientes híbridos de aprendizagem.

Esta sala potencia uma aprendizagem centrada no aluno-atleta, com um ambiente digital integrado com os espaços de aprendizagem "físicos". Assim, contempla espaços de trabalho individual, trabalho colaborativo, trabalho informal e mural.

Nesta sala os alunos-atletas UAARE recebem apoio pedagógico personalizado, presencialmente ou à distância, promove-se o estudo autónomo e personalizam-se atividades de aprendizagem. Os professores UAARE desenvolvem a sua formação de forma síncrona e assíncrona, promovem-se ações de formação e realizam-se videoconferências com a rede UAARE e parceiros.

A comunicação entre os professores da SEAM e os alunos-atletas é realizada através da plataforma Teams do Agrupamento.



Apoio na SEAM



Na SEAM realizam-se também as reuniões entre a Professora Acompanhante, o Tutor, as Equipas Técnicas, a psicóloga, o Coordenador Nacional e os professores da SEAM, entre outros.

Informa-te aqui



Equipa Pedagógica SEAM



Prof. Acompanhante
Prof. Apoio Inglês
Paula Ferreira



Prof. Apoio Português
SEAM-ND
Célia Galveia



Prof. Apoio Matemática
Joana Santos



Prof. Apoio Biologia e Geologia /
Ciências Naturais
SEAM-ND
José Mesquita



Prof. Apoio Matemática
Odelinda Mesquita



Psicóloga
Andreia Marques



Prof. Apoio História
Maria Adelina Florêncio



Prof. Apoio Física e Química
Isabel Seabra Pinto



Prof. Apoio Física e Química
Cristina Gonçalves

SEAM – B6



A professora acompanhante: Paula Varandas Ferreira

SÃO MIGUEL – AÇORES**21 A 24/FEV./2024**

Os docentes do grupo disciplinar 420 – Geografia estão a dinamizar a realização de uma visita de estudo a São Miguel Açores para os alunos dos 10º, 11º e 12º anos do Ensino Secundário de Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas do AEPS (turmas 10º C, 10ºD, 11ºC, 11ºD, 11ºE e 12ºD).

Porquê esta visita? Porque o convívio entre professores e alunos também faz parte do processo ensino/aprendizagem; aprender não está limitado à sala de aulas; o contato direto com a cultura, a história, a geografia, a biologia e geologia de outras regiões do país é uma mais-valia para todos os estudantes.

Pretende-se com esta visita que os alunos analisem questões geograficamente relevantes do espaço insular português, valorizem o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica e que ponham em prática o papel de cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático.

Professoras responsáveis:

Maria da Conceição Martins, Rosária Campos, Sandra Conde e Xavier Cameijo

**VALENCIA E MADRID**

No âmbito das disciplinas de **Espanhol e Desenho A**, irá realizar-se uma visita de estudo às cidades de Valência e Madrid (Parque Warner), entre os dias **28 de abril e 02 de maio de 2024**. Os alunos participantes terão a oportunidade de conhecer a cidade de Valência, visitando os lugares mais emblemáticos, aplicando conteúdos das diferentes disciplinas envolvidas em novas situações de aprendizagem o que possibilitará o enriquecimento curricular (novas vivências). Na cidade de Madrid, os alunos irão submergir-se num mundo de diversão e aventura, no Parque Warner Bros, onde poderão desfrutar de emocionantes atrações e espetáculos.

**Professoras responsáveis:**

Elga Sutre, Ivone Martinho e Lurdes Deodato

LONDRES

O grupo disciplinar de Inglês do AEPS está a organizar uma Visita de Estudo a Londres de **23 a 27 de março de 2024**, que se destina prioritariamente a alunos de Inglês do ensino secundário, mas também a pessoal docente, não docente e encarregad@s de educação do AEPS, e alunos e colaboradores da Universidade Sénior de Ponte de Sor. Não esgotando os lugares destinados a alunos/as de Inglês do secundário, poderão participar alunos de secundário que não frequentem Inglês e alunos do 3.º ciclo (preferencialmente acompanhados de um adulto).

As inscrições foram feitas através de formulário disponível na página do Agrupamento www.aeps.pt.

Esta visita tem como principais objetivos: promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo; estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira (Inglês), nas suas vertentes escrita e oral; incrementar o conhecimento sobre a história e a cultura britânicas; desenvolver a competência intercultural pelo contacto com a diversidade cultural da área da Greater London e promover as relações intergeracionais.

O programa da visita será bastante diversificado e esperamos que vá de encontro às expectativas dos participantes.

Departamento de Línguas Estrangeiras/Grupo disciplinar de Inglês

Os professores organizadores: Fátima Neves, Paula Varandas Ferreira e Pedro Lopes





É com um orgulho enorme que anunciamos que iremos assumir o cargo de nova Associação de Estudantes da Escola Secundária de Ponte de Sor.

Para nós é bastante gratificante assumir este cargo pois é um dos sonhos que todos os membros da nossa lista ambicionava desde do início do ensino básico. Esperemos que os atuais alunos se inspirem em nós e que consigamos ser um exemplo !

Todo o trabalho, esforço e dedicação ao longo destes meses de preparação foram recompensados, e o vosso voto de consciência foi o reflexo do mesmo!!

Cada segundo, cada minuto, cada hora, cada dia, a tentar preparar a campanha para vocês, por muito cansativo e desgastante que possa ter sido, compensou pois cada mensagem de apoio, cada sorriso no vosso rosto, e todo o vosso divertimento deixou-nos realizados, e querem saber porquê?

Porque somos exatamente 24 alunos que concorreram à associação de estudantes, mas mais que isso somos 24 alunos que querem o melhor para a escola, tal como todos vocês!! Porque acima de tudo também somos estudantes.

Queremos agradecer ao @coelho_1906, à @yellowtrip.pt, à @beatrizcarloto.silva, à @bellartpontedesor e a todos os patrocinadores e apoiantes durante estes dias.

Mas principalmente a vocês, que depositaram confiança em nós e por terem acreditado no nosso potencial.

Estes dias foram mágicos!!

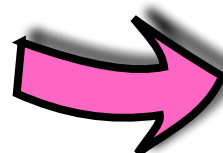
Prometemos não vos desiludir, vamos fazer o máximo possível para corresponder às vossas expectativas e provar que tomaram a decisão certa!!

Vamos por mãos à obra e realizar tudo o que estiver ao nosso alcance para que a cada dia a nossa escola fique melhor !!

Para sempre Lista V 🗳️



A **Luísa Correia** entrevistou o **Luís Marques** antes das eleições e da sua memorável vitória!



Participa no Boletim Informativo Mensal - HORIZONTES do AEPS

lurdes.deodato@prof.aeps.pt

Boletim informativo HORIZONTES - mensal_nov 23

Direção: Manuel Andrade

Edição: Lurdes Deodato e Alexandre Pista

Correção: Fátima Neves

Colaboração: Matilde Bizarra, Luísa Correia e Cursos do Ensino Profissional

Fotografias e textos: Comunidade Escolar

Cofinanciado por: